

RELASI SOSIAL PADA TUNANETRA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

PUTRI DWI OKTAVIANI

F100150145

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

RELASI SOSIAL PADA TUNANETRA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Oleh :

PUTRI DWI OKTAVIANI

F100150145

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

RELASI SOSIAL PADA TUNANETRA

Diajukan Oleh :

PUTRI DWI OKTAVIANI

F100150145

Telah Disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing :



(Susatyo Yuwono S.Psi, M.Si, Psikolog)

NIK.838/0624067301

Surakarta, 27 Mei 2019

HALAMAN PENGESAHAN

RELASI SOSIAL PADA TUNANETRA

OLEH :

PUTRI DWI OKTAVIANI

F100150145

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada Hari Kamis, 27 Juni 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psikologi



Penguji Pendamping I

Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Psi, Psikolog



Penguji Pendamping II

Permata Ashfi Raihana, S.Psi, M.A.



Surakarta, 27 Juni 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psikolog

NIK.838/0624067301

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Putri Dwi Oktaviani

NIM : F100150145

Fakultas : Psikologi

Judul : **RELASI SOSIAL PADA TUNANETRA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Relasi Sosial pada Tunanetra” merupakan hasil penelitian dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mengutip ataupun mencantumkan bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya tanpa menulis referensi pada daftar pustaka. Atas pernyataan ini saya siap untuk menanggung konsekuensi apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ataupun hal-hal yang bertentangan dengan apa yang telah saya utarakan.

Surakarta, 27 Mei 2019

Yang Menyatakan,



Putri Oktaviani

F100150145

VISI, MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI:

Menjadi pusat pendidikan pencetak sarjana Psikologi yang kompeten dan berkarakter sesuai risalah Islam dan budaya Indonesia.

MISI:

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar Psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan Psikologi.
2. Mengembangkan pusat penelitian Psikologi Islam dan Indigenous yang menjadi rujukan nasional dan Asia.
3. Mengembangkan pusat layanan Psikologi bagi masyarakat.

TUJUAN:

1. Menghasilkan sarjana Psikologi yang mandiri, jujur, kreatif dan bertanggungjawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu Psikologi.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang Psikologi Islam dan Indigenous.
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan Psikologi bagi masyarakat.

MOTTO

Agar kamu tidak bersedih hati terhadap apa yang luput dari kamu dan tidak pula terlalu gembira terhadap apa yang diberikan-Nya kepadamu. Dan Allah tidak menyukai terhadap orang yang sombong dan membanggakan diri

(Q.S Al-Hadid:23)

So which of the favors of your Lord would you deny ? ~

(Q.S Ar-Rahman)

Happiness is not something ready made. It comes from your own actions

(Dalai Lama)

Hidup akan lebih mudah dijalani, apabila kita percaya bahwa segala sesuatu telah diatur oleh-Nya. Jangan berhenti berdoa dan berusaha, karna kita tahu tidak ada yang sia-sia

Penulis

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmad beserta karunianya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik tanpa halangan yang berarti. Semoga keberhasilan ini menjadi langkah awal untuk masa depan yang lebih baik. Aamiin... dengan ini saya persembahkan karya ini untuk :

- 1) Putri Dwi Oktaviani (diri saya sendiri). Terimakasih untuk usaha dan kerja kerasnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga ilmu yang diperoleh dapat menjadi manfaat untuk menjadi lebih baik di masa depan.
- 2) Bapak Setiyono, ayah yang telah memberikan dukungan dan juga kepercayaan untuk putrinya dalam menempuh pendidikan. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmad dan ridho-Nya untuk beliau.
- 3) Almarhumah ibu dan saudaraku. Terimakasih untuk kenangan dan pelajaran berharga yang pernah diberikan. Semoga Allah selalu memberikan tempat terbaik disisi-Nya.
- 4) Sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan doa dan juga dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat beserta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Relasi Sosial pada Tunanetra” Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, sebagai Pembimbing Akademik, dan sekaligus sebagai pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan juga pikiran dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi hingga akhir.
2. Seluruh dosen pengajar Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengajar dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis. Staff TU Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam kelancaran administratif
3. Para informan penelitian, terimakasih telah bersedia meluangkan waktu dan kesediaannya selama proses penelitian berlangsung

4. Teman-teman asisten PAA 2018/2019 yang selalu memberikan semangat dan dukungannya untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Surakarta, 27 Mei 2019

Putri Dwi Oktaviani

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
VISI MISI DAN YUJUAN	vi
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Relasi Sosial	16
1. Pengertian Relasi Sosial	16
2. Aspek-Aspek Relasi Sosial	17
3. Bentuk Relasi Sosial.....	19
4. Faktor-Faktor Relasi Sosial	21
B. Tunanetra.....	25
1. Pengertian Tunanetra.....	25

2. Klasifikasi Tunanetra	26
3. Penyebab Tunanetra	27
4. Keterbatasan Tunanetra	27
C. Relasi Sosial Pada Tunanetra	28
D. Pertanyaan Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Gejala Penelitian	31
B. Definisi Operasional.....	31
C. Informan Penelitian	32
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	32
E. Validitas Data.....	36
F. Metode Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. PERSIAPAN PENELITIAN	39
1. Orientasi Lapangan.....	39
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data	41
B. Pengumpulan Data	42
1. Prosedur Pengumpulan Data	42
2. Jadwal Pengambilan Data.....	44
C. Hasil Penelitian	44
1. Hasil Wawancara.....	44
2. Hasil Observasi.....	87
D. Pembahasan.....	91
E. Kelebihan dan Kekurangan	106
BAB V PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu Terkait Relasi Sosial	6
Tabel 2 Penelitian Terdahulu Terkait Tunanetra	10
Tabel 3 Guide Wawancara Subjek Utama	33
Tabel 4 Guide Wawancara Subjek Pendukung.....	35
Tabel 5 Informan Utama Penelitian	43
Tabel 6 Informan Pendukung Penelitian.....	43
Tabel 7 Jadwal Pengambilan Data Subjek Utama	44
Tabel 8 Jadwal Pengambilan Data Subjek Pendukung.....	44

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Relasi Sosial Informan PN.....	62
Bagan 2 Relasi Sosial Sosial Informan ST	67
Bagan 3 Relasi Sosial Informan HS.....	75
Bagan 4 Relasi Sosial Informan SY.....	82
Bagan 5 Dinamika Relasi Sosial Mengikuti Kegiatan di Lingkungan Tempat Tinggal	92
Bagan 6 Dinamika Relasi Sosial Sholat Berjamaah	95
Bagan 7 Dinamika Relasi Sosial Aktif Mengikuti Organisasi.....	96
Bagan 8 Dinamika Relasi Sosial Musyawarah	98
Bagan 9 Dinamika Relasi Sosial Berbagi Cerita.....	100
Bagan 10 Dinamika Relasi Sosial Bekerjasama	101
Bagan 11 Dinamika Relasi Sosial Bermain Karawitan.....	103
Bagan 12 Dinamika Relasi Sosial Memberi Solusi pada Permasalahan Orang Lain	104
Bagan 13 Dinamika Relasi Sosial Pada Tunanetra	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Subjek Utama	117
Lampiran 2 Matriks Subjek Pendukung.....	138
Lampiran 3 Verbatim	145
Lampiran 4 Informed Consent	283
Lampiran 5 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian.....	294

RELASI SOSIAL PADA TUNANETRA

Putri Dwi Oktaviani

p.26ani@gmail.com

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Tunanetra merupakan sebutan bagi seseorang yang telah kehilangan ataupun berkurang fungsi indera penglihatannya. Tunanetra seringkali dianggap memiliki sikap yang kurang percaya diri dan kurang dapat berinteraksi dengan orang lain. Hal itu juga dikarenakan pandangan masyarakat yang memandang negatif terhadap kekurangan yang dimiliki oleh tunanetra, namun kenyataan yang terjadi dilapangan, tidak sedikit tunanetra yang mampu membangun relasi sosial dengan masyarakat. Seorang tunanetra juga dapat bekerja, beorganisasi, dan bahkan saling bekerjasama dengan orang lain sehingga menepis anggapan yang selama ini melekat pada tunanetra. Melihat permasalahan yang ada, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dinamika relasi sosial tunanetra.

Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Proses pengumpulan data menggunakan wawancara dan observasi. Wawancara dilakukan dengan 4 tunanetra berjenis kelamin laki-laki dengan rentang usia 30-55 tahun menjadi subjek utama dan 4 subjek pendukung berjenis kelamin perempuan. Lokasi penelitian dilakukan di rumah informan yang berada di Surakarta dan Kartasura serta di Rumah Pelayanan Sosial Disabilitas Netra “Bhakti Candrasa” Surakarta. Observasi dilakukan pada salah satu kegiatan organisasi yang diikuti oleh keempat subjek.

Hasil pada penelitian ini menunjukkan bentuk relasi sosial yang terjadi adalah mengikuti kegiatan di lingkungan tempat tinggalnya, berjamaah di masjid, aktif mengikuti organisasi, musyawarah dan mediasi, berbagi cerita, bekerjasama, bermain karawitan, dan memberi solusi pada permasalahan orang lain. Alasan yang mendasari relasi sosial pada tunanetra yaitu ingin bermanfaat bagi orang lain, menjaga hubungan baik, dan diperlakukan sama oleh orang lain. Faktor yang mempengaruhi relasi sosial adalah keinginan bersosialisasi, saling membutuhkan, karakter individu, dan memiliki kompetensi, sedangkan faktor penghambat yaitu kurangnya pengetahuan orang lain tentang tunanetra dan status sosial. Dampak yang terjadi yaitu : menambah teman, diandalkan orang lain, menjadi role model bagi anak, mempererat hubungan sosial, tidak didiskriminasikan oleh orang lain, merasa nyaman berada dimanapun, dan mendapat ilmu baru.

Kata Kunci : relasi sosial, tunanetra, dinamika psikologis

Abstract

Blindness is a term for someone who has lost or reduced their sense of vision. Blind people are often considered to have an attitude that lacks confidence and cannot interact with others, but the reality that occurs in the field, not a few blind people who are able to build social relations with the community. Looking at the problems that exist, this study aims to find out how the dynamics of blind social relations. The method used is descriptive quality. The process of collecting data uses interviews and observation. The location of the study was conducted at the home of informants in Surakarta and Kartasura. The results of this study show that the form of social relations that occurs is taking part in activities in their neighborhoods, congregating in mosques, actively participating in organizations, deliberation and mediation, sharing stories, cooperating, playing music, and providing solutions to other people's problems. Reasons that underlie social relations in the blind are to want to be useful for others, maintain good relations, and be treated equally by others. Factors that influence social relations are the desire to socialize, need each other, individual character, and have competence, while the inhibiting factor is the lack of knowledge of others about blindness and social status. The impacts that occur are: adding friends, being relied on by others, becoming a role model for children, strengthening social relations, not being discriminated against by others, feeling comfortable being anywhere, and getting new knowledge.

Keywords: social relations, blindness, psychological dynamics